|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение** | |
| к приказу директора МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО» | |
| И.В.Старченко | |
| Приказ | от 29.10.2025 № 201-а |

**План работы Войтко Л.Д., ответственного**

**за формирование функциональной грамотности**

**по направлению естественнонаучной грамотности на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** созданиеусловий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию естественнонаучной грамотности учащихся.

**Задачи:**

1. Изучение и практическое применение методов и приёмов для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию естественнонаучной грамотности учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост уровня развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.
2. Овладение учителями методами и приёмами развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся.
3. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.
4. Подобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Организовать и провести диагностические работы по определению естественнонаучной функциональной грамотности в 6,8,9 классах | Октябрь 15-27 | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 2 | Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям международных исследований PISA. | 05 ноября | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 3 | Организовать и провести тренировочные диагностические работы по определению естественнонаучной функциональной грамотности в 5-9 классах | 06-25.11.2025 | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 4 | Анализ результатов мониторинга оценки динамики естественнонаучной грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. | до 29.11.2025 | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 5 | Проверить план работы педагогов по формированию функциональной естественнонаучной грамотности. | Ноябрь | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 6 | Проверить план работы ШМО по развитию компетенций педагогов по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся | Декабрь | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 7 | Посетить уроки педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты диагностической работы, проверить как включены в уроки задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуется оценивание учащихся. | Декабрь | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 8 | Диагностика педагогов с целью выявления дефицитов при работе по формированию естественнонаучной функциональной грамотности. | Январь | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 7 | Мастер – класс «Демонстрация применения заданий PISA в образовательном процессе (естественнонаучная грамотность)». | Февраль | Войтко Л.Д. |
| 8 | Практический семинар «Естественнонаучная грамотность в программе обучения» | Март | Войтко Л.Д. |
| 9 | Посетить заседания ШМО педагогов естественнонаучного цикла с целью контроля качества методической работы по вопросам формирования функциональной естественнонаучной грамотности. | В течение года | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 10 | Посетить уроки с целью контроля включения в образовательный процесс заданий на развитие естественнонаучной функциональной грамотности. | В течение года | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 11 | Создание информационного банка, формирующего навыки естественнонаучной функциональной грамотности. | В течение года | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |
| 12 | Анализ результатов работы педагогов по формированию естественнонаучной функциональной грамотности у учащихся. | май | Войтко Л.Д., замдиректора по УВР, учителя-предметники |

Ответственный за формирование Л.Д. Войтко

естественнонаучной функциональной грамотности